

- Définir les constituants d'intégration des chaînes fonctionnelles
- Formaliser, puis vérifier par simulation le comportement spatial et temporel d'un système automatique

### Implication au sein d'une entreprise

- Rechercher, analyser, structurer, synthétiser des informations
- Rédiger, élaborer un document
- Echanger avec un interlocuteur en utilisant les moyens adaptés
- Décoder un cahier des charges, reformuler un besoin
- Analyser un existant, proposer des améliorations

## Perspectives post-formation

Formation diplômante conçue pour une insertion professionnelle grâce à l'expérience acquise lors de l'apprentissage, il est cependant possible de poursuivre en licence mention automatique, électrotechnique, sciences de l'ingénieur, ou électronique, en licence professionnelle dans le secteur de la maintenance, de la production industrielle, en classe préparatoire technologie industrielle post-bac + 2 (ATS) pour entrer en école d'ingénieur.

**Quelques perspectives de métiers :** concepteur de systèmes automatiques, technicien chargé d'études, technicien d'essais et de maintenance, technicien d'exploitation d'installations complexes, technicien installateur, technico-commerciaux, Technicien d'amélioration continue, Régleur de ligne et peut devenir, après quelques années d'expérience, chef de projet.

## Organisation de la formation

### Méthodes Pédagogiques

Formation en présentiel, en alternance avec l'entreprise d'accueil, sur 2 ans.

Alternance de semaine de cours et entreprise toutes les 2 semaines avec démarrage de la formation en entreprise.

Elle s'articule autour de 4 **domaines d'activités professionnelles** :

- Conception Préliminaire d'un système automatique
- Conception détaillée d'une chaîne fonctionnelle
- Conception détaillée d'un système automatique
- Conduite et réalisation d'un projet

Et 4 **matières générales** :

- Culture générale et expression
- expression et communication en langue anglaise
- Mathématiques
- Sciences physiques et chimiques appliquées

Les formateurs dispensent les savoirs par des mises en applications sur des thèmes concrets par le biais de mises en situation et d'exercices.

### Moyens Pédagogiques

- Mise à disposition de salles de cours informatique comprenant 1 poste par apprenti avec accès Internet, vidéoprojecteur
- Atelier avec équipement industriel adapté

## Modalité d'évaluation

2 simulations d'examen pendant la formation

Des évaluations sont organisées tout au long de la formation pour attester l'acquisition des connaissances nécessaires au passage d'examen.

## Validation

Obtention d'un diplôme de niveau 5 du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la recherche et de l'innovation Code RNCP 37115

Date de publication France compétence 25/11/2022 – échéance au 31/08/2027

Les épreuves officielles d'examen se déroulent la 2<sup>ème</sup> année de formation entre Mai et Juin.

Validation par bloc de compétences possibles (validité 5 ans) - Pas d'équivalences ou de passerelles

### Epreuves à valider pour l'obtention du diplôme :

Conception détaillée d'une chaîne fonctionnelle (CCF)

Conception détaillée d'un système automatique (CCF)

Rapport d'activité ((*épreuve orale* ponctuelle))

Conduite & réalisation de projet ((*épreuve écrite et orale* ponctuelle))

Culture générale et expression (*épreuve écrite ponctuelle*)

Expression communication langue anglaise (*épreuve écrite CCF*)

Mathématiques et Sciences physiques & chimiques appliquées (*épreuve écrite CCF*)

## Nombre de participants

Minimum 8 participants (apprentissage ou professionnalisation) et maximum 14

## Durée de la formation

1350 heures en centre sur 2 ans de septembre 2026 à juin 2028. Le reste du temps en entreprise.

## Tarif de la formation

Coût OPCO : 12090€

Décret n° n° 2025-860 du 29 août 2025 « fixant les niveaux de prise en charge des contrats d'apprentissage »

Le tarif de la formation est aligné sur le montant de la prise en charge de l'opérateur de compétences concerné. Il peut varier selon la convention collective dont dépend l'employeur de l'apprenti, et selon les besoins particuliers de celui-ci (complément de prise en charge pour les apprentis en situation de handicap)

**Zéro reste à charge pour l'entreprise du secteur privé**

**Tarif de la formation = montant de la prise en charge OPCO**

**Pour les employeurs du secteur public, se référer au décret no 2020-478 du 24 avril 2020 relatif à l'apprentissage dans le secteur public voir le décret**

**Article L6211-1 « la formation est gratuite pour l'apprenti et pour son représentant légal. »**

**Article L6227-6 « Les personnes morales mentionnées à l'article L. 6227-1 prennent en charge les coûts de la formation de leurs apprentis dans les centres de formation d'apprentis qui les accueillent... »**

### Accessibilité handicap

Plateaux non accessibles aux personnes à mobilité réduite  
 Une adaptation des conditions d'accueil peut être étudiée.  
 Service handicap du CFA Jean Bosco : [handicap@cfajeambosco.fr](mailto:handicap@cfajeambosco.fr)  
 Service mobilité du CFA Jean Bosco : [mobilite@cfajeambosco.fr](mailto:mobilite@cfajeambosco.fr)  
 Interlocuteur Handicap Sur site : **Madame Ben Abel Valérie** -Tel : 03.27.53.00.66

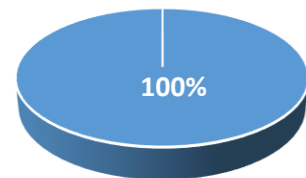
### Coordonnées

UFA NOTRE DAME 13 RUE DE LA CROIX 59600 MAUBEUGE 03.27.53.00.66	<b>Sabine Noel</b> Responsable coordinatrice 06.30.09.77.85 <a href="mailto:sabine.noel@notredamedelasambre.org">sabine.noel@notredamedelasambre.org</a>	<b>BAILLEUL Sandrine</b> Médiateur Apprentissage mediateurapprentissage@hautsdefrance.cci.fr
--	---	--

### Taux de réussite

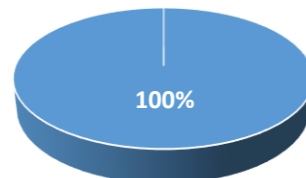
Résultats de la session 2025

#### Réussite examen



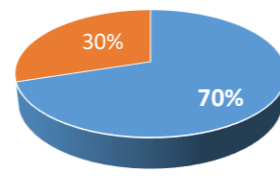
■ Réussite ■ Echec

#### Après le BTS



■ Emploi

#### Interruption formation



■ Apprentis ■ Abandon

Statistiques à 6 mois dont 100% sur le domaine visé—pas de poursuite d'étude

### Valeur ajoutée

- Point écoute pour les apprenants
- UFA est situé à proximité des axes routiers, de la gare et des transports en commun
- Classes de cours aménagées

### Dispense d'épreuve

Les candidats titulaires d'un BTS d'une autre spécialité, d'un DUT ou d'un diplôme national de niveau 5 ou supérieur, seront à leur demande dispensés de subir :

L'unité U1 « culture générale » et U2 « langue vivante 1 ».

### Public et Prérequis

Être titulaire d'un baccalauréat technologique STI2D, baccalauréat général (plutôt à orientation scientifique) ou professionnel MELEC (Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés), EDPI (SN (Système Numérique), MEI nouvelle appellation MSPC (Maintenance des Systèmes de Production Connectés).  
 Être âgé de 29 ans révolus. La condition d'âge peut évoluer au-delà de cet âge en fonction de la situation du candidat (situation handicap ; sportif haut niveau ou personne qui envisage de créer ou reprendre une entreprise).

### Modalités et délais d'accès

Inscription sur parcoursup pour les personnes scolarisées ou sur simple demande de dossier d'inscription auprès du secrétariat du centre de formation.

#### Modalités d'admission :

- CV, diplôme de niveau 4 et/ ou relevé de notes
- Entretien individuel de motivation
- Contrat d'apprentissage

Une signature de contrat post entrée en formation est possible dans un délai de 3 mois (selon la législation en vigueur). Délais : Article L6222-12 du code du travail : « La date de début de la formation pratique chez l'employeur ne peut être postérieure de plus de trois mois au début d'exécution du contrat »

**Date de la formation :** Démarrage en septembre de chaque nouvelle année pour une durée de 2 ans. L'entrée en formation est possible jusqu'à 3 mois après la date de début de formation.

### Objectifs

#### Compétences attestées

##### Conception préliminaire d'un système automatique

- Choisir, justifier un procédé et un processus technique
- Organiser les fonctions opératives afin de proposer une architecture fonctionnelle, comparer des architectures.
- Définir et organiser les chaînes fonctionnelles, les fonctions techniques et les technologies associées
- Évaluer les coûts et les délais, estimer une enveloppe budgétaire, rédiger une offre commerciale

##### Conception détaillée d'une chaîne fonctionnelle

- Dimensionner et choisir les constituants d'une chaîne fonctionnelle
- Définir la chaîne fonctionnelle et son comportement, vérifier par simulation ses performances

##### Conception détaillée d'un système automatique

# FORMATION BTS CRSA

## Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

# FORMATION BTS CRSA

## Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

- Définir une solution permettant l'intégration et l'animation des chaînes fonctionnelles